



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	FILO MOLLUSCA / ECHINODERMATA
Nome Da Atividade	AULA PRÁTICA SOBRE FILO MOLLUSCA / ECHINODERMATA
Autores	MARCIA MARIA FERNANDES DANTAS; ISABELA F. ROSSI; ISABEL RIBEIRO DO VALLE TEIXEIRA.
Instituição	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
Etapa e Modalidade do Ensino	ENSINO FUNDAMENTAL
Tempo de Execução	1 AULA / 50 MINUTOS

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	OS MOLUSCOS CONSTITUEM UM GRANDE FILO DE ANIMAIS INVERTEBRADOS, MARINHOS, DE ÁGUA DOCE OU TERRESTRES. O FILO MOLLUSCA É O SEGUNDO FILO COM A MAIOR DIVERSIDADE DE ESPÉCIES, DEPOIS DOS ARTRÓPODES, E INCLUI UMA VARIEDADE DE ANIMAIS MUITO FAMILIARES, COMO AS OSTRAS, AS LULAS, OS POLVOS E OS CARAMUJOS. O FILO ECHINODERMATA SÃO OS PRIMEIROS ANIMAIS A APRESENTAREM A FORMAÇÃO DO ÂNUS ANTES DA FORMAÇÃO DA BOCA, SÃO MARINHOS, VIVEM NO SUBSTRATO E PODEM REGENERAR PARTES DE BRAÇOS PERDIDOS, TENDO COMO CARACTERÍSTICA ESPECÍFICA SEU ENDOESQUELETO ESPINHOSO, SISTEMA HIDROVASCULAR, PEDICELÁRIAS E SIMETRIA PENTARRADIAL.
Objetivo:	PROPORCIONAR AOS ALUNOS UMA PRÁTICA SOBRE O CONTEÚDO ESTUDADO, A FIM DE AUXILIAR A VISUALIZAÇÃO DAS PRINCIPAIS ESTRUTURAS PRESENTES E FACILITAR O CONHECIMENTO DE FORMA DINÂMICA. OS ALUNOS DEVEM OBSERVAR OS EXEMPLARES, PARA IDENTIFICAR, DIFERENCIAR E ESQUEMATIZAR SUAS ESTRUTURAS, EVIDENCIANDO SUAS CARACTERÍSTICAS
Regras e/ou	O PROFESSOR DEVE FORNECER OS MATERIAIS, UTILIZANDO O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

- Procedimentos:** LABORATÓRIO E CONDUZINDO A PRÁTICA, EXPLICANDO OS QUESTIONAMENTOS QUE VENHAM A SURTIR E CONSCIENTIZAR OS ALUNOS QUANTO AS REGURAS E AO MANUSEIO CAUTELOSO COM OS MATERIAIS COMO FAZER USO DAS LUPAS COM SEGURANÇA E UTILIZAR LUVAS E JALECO.
- Aplicabilidade:** A PRÁTICA PODE SER APLICADA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. MODIFICANDO O ROTEIRO E DEMONSTRANDO OS ANIMAIS PARA OS ALUNOS, CASO NÃO HAJA CONDIÇÕES DE QUE OS PRÓPRIOS ALUNOS MANUSEIEM O MATERIAL.
- Pós-Atividade:** AO FINAL DA PRÁTICA, CADA ALUNO RECEBEU UM ROTEIRO PARA DESENVOLVIMENTO DO QUE FOI APLICADO, COMO FORMA DE ATIVIDADE E A CORREÇÃO OCORREU NA SEMANA SEGUINTE DURANTE A AULA.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

SEGUIR ROTEIRO UTILIZADO:

1. OBSERVE A LULA E O POLVO. DESENHE E NOMEIE SUAS ESTRUTURAS.
2. QUAIS CARACTERÍSTICAS DIFEREM UMA LULA DE UM POLVO?
3. OBSERVE A ESTRELA-DO-MAR. DESENHE E NOMEIE SUAS ESTRUTURAS.
4. COMO A ESTRELA-DO-MAR SE LOCOMOVE?
5. DESENHE UMA CONCHA (BIVALVES) E DESCREVA SUAS ESTRUTURAS.
6. O QUE SÃO AS LISTRAS E AS MARCAS INTERNAS NAS CONCHAS?
7. QUAIS ANIMAIS PERTENCEM A CLASSE GASTROPODA? OBSERVE A CONCHA E EXPLIQUE PORQUE OCORRE A TORÇÃO?
8. LOCALIZE A BOCA E O ÂNUS DAS BOLACHAS-DO-MAR. DESENHE E ANOTE O QUE SE OBSERVA.